



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علوم القرآن (١)
رمز المقرر: (٣٢١٨) سلم
البرنامج: الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الشريعة والحقوق
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ربيع الأول ١٤٤٧هـ



جدول المحتويات

٣.....	<u>أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:</u>
٤.....	<u>ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:</u>
٥.....	<u>ج. موضوعات المقرر</u>
٨.....	<u>د. أنشطة تقييم الطلبة</u>
٩.....	<u>هـ. مصادر التعلم والمرافق:</u>
٩.....	<u>و. تقويم جودة المقرر:</u>
١٠.....	<u>ز. اعتماد التوصيف:</u>



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

- أ. ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب. ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر: مدخلاً لعلوم القرآن الكريم، وبيان فضائل القرآن وخصائصه، والتعريف بالوحي، وإعجاز القرآن، ونزول القرآن وجمعه، وترتيبه، وتحزيبه، والمكي والمدني، وأسباب النزول، والنسخ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالقرآن الكريم وعلومه، وتكوين أساس علمي متين يُعد مدخلاً لفهمه وتفسيره، ويُجَنَّب طالب العلم الوقوع في الخطأ عند تأويل الآيات نتيجة تجاهله لمقدمات القرآن وعلومه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	١٠٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب القرآن وعلومه، وفضائله وخصائصه،		١. المحاضرة التفاعلية ٢. الحوار والمناقشة ٣. الخرائط الذهنية ٤. الطريقة الاستقرائية ٥. التعلم التعاوني	١. الاختبار التحريري ٢. الاختبار الشفوي
1.2	أن يصف الطالب نشأة علوم القرآن ومراحل تدوينه.			٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية ٤. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث
1.3	أن يوضح الطالب معنى الوحي وأنواعه وطرق وحي الله إلى ملائكته ورسله.			٥. تقييم الأقران
1.4	أن يعرف النسخ في القرآن، أنواعه، وشروطه، وطرق معرفة الناسخ والمنسوخ.			٦. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها
				٧. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب الأقوال في كيفية نزول القرآن.		١. الحوار والمناقشة ٢. حل المشكلات ٣. العصف الذهني ٤. التعلم بالاكتشاف ٥. الفصل المقلوب ٦. التعلم التعاوني ٧. التدريس المصغر	١. كتابة التقارير ٢. التقييم الذاتي وتقييم الأقران ٣. تقييم العروض التقديمية
2.2	أن يقارن الطالب بين إعجاز القرآن ومعجزات الأنبياء السابقين.			٤. تقييم البحوث العلمية ٥. الاختبارات الشفهية
2.3	أن يحلل الطالب المكي والمدني ويستنتج			٦. الاختبارات التحريرية (التطبيقية)

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	أثر معرفتهما على تفسير وفهم الآيات.		٨. التعلم القائم على المشروعات، والقائم على البحث. ٩. التعلم الذاتي	٧. أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يعتز الطالب بالقرآن المعجز ويعظمه.		١. التعلم التعاوني	
3.2	أن يقدر الطالب جهود الصحابة في حفظ القرآن وجمعه ويرتبط بالقيم التراثية والتاريخية الإسلامية.		٢. أنشطة العرض التقديمي	١. الملاحظة وفق نموذج محدد ٢. التقييم الذاتي
3.3	أن يبدي الطالب التزاماً بأدب المناقشة والحوار.		٣. التعلم الذاتي النمذجة ٥. التعلم القائم على المشروعات.	٣. تقييم الأقران ٤. ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الموضوع الأول: مدخل إلى علوم القرآن، ويشمل: - تعريف القرآن، وأسماءه، وصفاته. - موضوع علوم القرآن، وثمرته. - الفرق بين القرآن والحديث القدسي. - نشأة علوم القرآن، ومراحل تدوينه. أهم المصنفات في علوم القرآن.	٣
٢	الموضوع الثاني: فضائل القرآن، وخصائصه، ويشمل: - فضل القرآن وتلاوته، وتعلمه، وتعليمه، وفضل أهله، والأمر بتعاهده. - تفاضل سور القرآن وآياته. - فضائل بعض سور القرآن: (سورة الفاتحة، سورتا البقرة وآل عمران، سورة الكهف، سورة الإخلاص، المعوذتين). - فضائل بعض آي القرآن: (آية الكرسي، آيتين من أواخر سورة البقرة).	٣

	- الوضع في فضائل القرآن، وأثره - خصائص القرآن. - أهم المصنفات في فضائل القرآن وخصائصه.	
٣	الموضوع الثالث: الوحي، ويشمل: - تعريف الوحي. - أنواع الوحي. - كيفية وحي الله إلى ملائكته. - كيفية وحي الله إلى رسله صلوات الله وسلامه عليهم. - كيفية وحي الملك إلى الرسول صلى الله عليه وسلم بالقرآن.	٣
٣	الموضوع الرابع: نزول القرآن، ويشمل: - المراد بنزول القرآن الكريم. - متى بدأ نزول القرآن؟ - مدة نزول القرآن - تنزلات القرآن. - نزول القرآن جملة، وحكمة ذلك. - نزول القرآن منجماً، وحكمة ذلك. - أول ما نزل، وآخر ما نزل من القرآن، وفوائد معرفته. - أوائل وأواخر ما نزل من القرآن مقيداً بموضوعات.	٤
٣	الموضوع الخامس: إعجاز القرآن. ويشمل: - تعريف الإعجاز، والمعجزة، والفرق بينهما. - مقارنة معجزة القرآن بمعجزات الأنبياء السابقين. - الأدلة على ثبوت إعجاز القرآن. - مراحل التحدي بالقرآن. - المقدار الذي وقع فيه التحدي بالقرآن. - امتناع معارضة القرآن مع توفر الدواعي لذلك. - وجوه إعجاز القرآن. - تعريف الصرفة وإبطال القول بها. - التعريف بأهم المصنفات في إعجاز القرآن.	٥
٣	الموضوع السادس: أسباب النزول، ويشمل:	٦

	- تعريف أسباب نزول القرآن. - صيغ ورود أسباب النزول، وتطبيقاتها. - طرق معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. - فوائد معرفة أسباب النزول، وتطبيقاتها. - قاعدة: العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب، وتطبيقاتها. - تعدد الروايات في أسباب النزول، والموقف منه، وتطبيقاتها. - تطبيقات قرآنية على أثر معرفة أسباب النزول في فهم معنى الآيات، ودلالاتها التربوية. أهم المؤلفات في أسباب التُّزول قديماً وحديثاً.	
٣	الموضوع السابع: المكي والمدني في القرآن الكريم. مؤشرات أداء المعيار: - تعريف المكي والمدني. - خصائص المكي والمدني. - طرق معرفة المكي والمدني. - فوائد معرفة المكي والمدني. - ضوابط السور المكية والسور المدنية ومميزاتها الموضوعية. - الآيات المكية في السور المدنية، والآيات المدنية في السور المكية. - تطبيقات على المكي والمدني وأثر معرفته في فهم معنى الآيات. التعريف بأهم المؤلفات في المكي والمدني.	٧
٦	الموضوع الثامن: جمع القرآن، وترتيبه، وتحزيبه، ويشمل: - تعهد الله بحفظ القرآن الكريم. - جمع القرآن على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. - الصحابة الذين جمعوا القرآن في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. - كتّاب الوحي. - حكمة عدم جمع القرآن في مصحف واحد في العهد النبوي. - تواتر نقل القرآن حفظاً وكتابة. - دواعي جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه. - أهمية جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه. - خصائص جمع القرآن في عهد أبي بكر رضي الله عنه. - دواعي جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه. - موقف الصحابة من جمع عثمان رضي الله عنه	٨

	- أهمية جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه. - خصائص جمع القرآن في عهد عثمان رضي الله عنه. - مقارنة بين جمع القرآن في العهد النبوي، وعهد أبي بكر وعهد عثمان رضي الله عنهما. - ترتيب سور القرآن. - تقسيم سور القرآن. - فوائد تقسيم القرآن إلى سور وآيات. - تحزيب القرآن: المراد به، والآثار الواردة فيه، وطريقته في المصحف.	
٣	الموضوع التاسع: النسخ، ويشمل: - النسخ في القرآن: تعريفه، وأهمية العلم به، وأدلة ثبوته، والحكمة منه. - شروط النسخ. - طرق معرفة الناسخ والمنسوخ. - ما يقع فيه النسخ. - نسخ الحكم وبقاء التلاوة، وأمثله. - نسخ التلاوة وبقاء الحكم، وأمثله. - نسخ الحكم والتلاوة معاً، وأمثله. - نسخ القرآن بالسنة: وقوعه، أمثله. - نسخ السنة بالقرآن: وقوعه، أمثله. - النسخ إلى بدل وإلى غير بدل. - المراد بالنسخ عند السلف، وعند جمهور الأصوليين، وعند الحنفية. - نماذج من الآيات المتفق على نسخها، ونماذج من الآيات المختلف في نسخها. - أهم المؤلفات في الناسخ والمنسوخ. - تطبيقات قرآنية على الناسخ والمنسوخ وأثرهما في الأحكام الشرعية.	٩
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	٩	٢٠%
٢	الاختبار القصير	١٣	١٠%
٣	واجبات، بحوث، تقارير	مستمر	١٠%
٤	مشاركة وتفاعل	مستمر	١٠%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	الاختبار النهائي	الأخير	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البرهان في علوم القرآن، للزركشي. - الاتقان في علوم القرآن، للسيوطي.
المراجع المساندة	- دفع إيهام الاضطراب، للشنقيطي. - مقدمات كتب التفاسير. - مجلة تبيان للدراسات القرآنية.
المصادر الإلكترونية	- موقع تفسير للدراسات القرآنية - موقع الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه.
أخرى	- المكتبة الشاملة. - المكتبة الرقمية

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	سبورة عادية، سبورة ذكية، جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطالب . الزميل . المراجع النظير	الاستبانات . المقابلات



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطالب — الزميل — المراجع النظير. قيادات البرنامج.	الاستبانات . المقابلات
مصادر التعلم	الطالب — الزميل — المراجع النظير. قيادات البرنامج.	الاستبانات . المقابلات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطالب . الزميل . قيادات البرنامج.	الاستبانات . المقابلات
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	٤
تاريخ الجلسة	١٤٤٧/٤/٣ هـ

